

**KATALOG ŚCIEŻEK SPECJALIZACYJNYCH
OFEROWANYCH W INSTYTUCIE PSYCHOLOGII UJ**

w roku akademickim 2023/2024

PSYCHOLOGIA KLINICZNA I PSYCHOLOGIA ZDROWIA

PSYCHOLOGIA EDUKACJI

PSYCHOTERAPIA

PSYCHOLOGIA SĄDOWA

NAUKOWA

PSYCHOLOGIA KLINICZNA I PSYCHOLOGIA ZDROWIA

Celem kursów wchodzących w skład ścieżki jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi i elementami praktyki psychologii klinicznej oraz psychologii zdrowia. Dobór kursów został dokonany z myślą o studentach, którzy planują w przyszłości pracę w zakresie szeroko rozumianej pomocy psychologicznej i profilaktyki.

Tematyka zajęć obejmuje problemy związane z czynnikami warunkującymi zaburzenia, zasadami ich diagnozowania i terapii, a także możliwościami zapobiegania im, promocją zdrowia oraz pomocą psychologiczną w zmaganiach z przewlekłą chorobą somatyczną.

W skład ścieżki wchodzi kursy o charakterze wykładowym i konwersatoryjnym, które mają na celu zapoznanie studentów z podstawowymi terminami i koncepcjami stosowanymi w obszarze psychologii klinicznej i psychologii zdrowia oraz kursy o charakterze ćwiczeń praktycznych.

Kryterium przyjęcia na ścieżkę: oceny z kursów „Psychologia zaburzeń” (A15-II) i „Diagnoza psychologiczna” (A16-I) oraz średnia ocen ze studiów

Limit przyjęć w roku akademickim 2023/24: 20 osób

Zapisy na ścieżkę odbywają się na trzecim roku studiów.

Opiekun ścieżki: dr Agata Blaut

KURSY OBLIGATORYJNE		
HB07-II 30h/3ects	Psychologia zdrowia	dr Joanna Kłosowska
KB18-II 30h/2ects	Psychologia kliniczna w praktyce	dr Agata Blaut z zespołem
SSP03a 15h/1ects	Ścieżka psychologii klinicznej i zdrowia (A)	dr Agata Blaut
SSP03b 15h/1ects	Ścieżka psychologii klinicznej i zdrowia (B)	dr Agata Blaut
KURSY FAKULTATYWNE		
HB13-II 45h/3ects	Praktyczne aspekty pomocy psychologicznej dla osób z niepełnosprawnością intelektualną	dr Michał Gacek
HB25-II 30h/2ects	Wprowadzenie do suicydologii-diagnoza i prewencja samobójstw	dr Anna Bańbura-Nowak mgr Joanna Ruczaj
HB29-II 30h/3ects	Choroba przewlekła i terminalna człowieka dorosłego	dr Joanna Kłosowska dr Anna Wójcik
HB34-II 30h/3ects	Psychologia traumy – człowiek dorosły	dr Anna Bańbura - Nowak
KB10-I 30h/3ects	Zaburzenia lękowe	dr Agata Blaut
KB12-I 30h/3ects	Zaburzenia nastroju	dr hab. Katarzyna Prochwicz, prof. UJ
KB15-II 30h/3ects	Wprowadzenie do terapii poznawczo-behawioralnej	dr Agata Blaut mgr Katarzyna Minkiewicz
KB16-II 30h/3ects	Interwencja kryzysowa	dr Maciej Załuski
KB34-I 30h/3ects	Wybrane metody psychologiczne zmiany nawyków zdrowotnych - wprowadzenie	dr Joanna Kłosowska
KB36-II 30h/3ects	Uzależnienia behawioralne - wprowadzenie	dr Joanna Kłosowska, mgr Zuzanna Kasprzak
KB38-II 30h/3ects	Zaburzenia nastroju. Diagnoza i interwencje	dr hab. Katarzyna Prochwicz, prof. UJ
MB17-II 15h/1ects	Wprowadzenie do bio-feedbacku	dr hab. Michał Kuniecki, prof. UJ, dr hab. Marek Binder, prof. UJ
N09-I lub N09-II 45h/4ects	Psychiatria kliniczna	dr hab. n. med. Mariusz Furgał
N12a-II 15h/1,5ects	Podstawy prawa dla psychologów (wykład)	dr Paweł Banaś
N12b-II 15h/1,5ects	Podstawy prawa dla psychologów (konwersatorium)	dr Paweł Banaś

OB13-II 30h/3ects	Nieświadomość: sacrum, szaleństwo czy goetheański porządek?	dr hab. Bartłomiej Dobroczyński, prof. UJ
OB34a-II 15h/1,5ects	Psychologia placebo (wykład)	dr Elżbieta Bajcar
OB35-II 30h/3,5ects	Psychologia placebo	dr Elżbieta Bajcar
OB36a-I 15h/1,5ects	Analiza zachowania (wykład)	prof. dr hab. Przemysław Bąbel
OB36c-I 30h/3ects	Analiza zachowania (wykład + konwersatorium)	prof. dr hab. Przemysław Bąbel
RB28-II 30h/4ects	Psychologia starzenia się i starości	dr hab. Dorota Czyżowska, prof. UJ mgr Anna Nierzewska
RB34-II 30h/2ects	Wybrane metody badania i diagnozy psychologicznej osób dorosłych i starszych	mgr Gabriela Gore-Gorszewska

PSYCHOLOGIA EDUKACJI

Kursy proponowane na ścieżce pozwalają rozszerzyć podstawową wiedzę o rozwoju człowieka i pokazać jej praktyczne zastosowania w różnych dziedzinach życia. Dostarczają szczegółowej i specjalistycznej wiedzy o mechanizmach rozwoju i występujących zakłóceniach rozwoju. Pozwalają poznać rolę środowiska rodzinnego i szkolnego oraz różnych instytucji kompensujących i zastępujących wychowawcze funkcje rodziny w rozwoju człowieka. Proponują psychologiczną analizę problemów współczesnej szkoły i innych instytucji edukacyjnych. Ukazują problemy dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: dzieci szczególnie uzdolnionych oraz przejawiających różnego rodzaju zaburzenia w rozwoju. Wskazują na możliwości edukacji i wspomagania rozwoju człowieka dorosłego.

Oferowane kursy przekazują ponadto podstawową wiedzę o diagnozowaniu rozwoju, to jest o metodach i technikach badania rozwoju i jego zaburzeń. Pozwalają również na praktyczne zapoznanie się z tymi metodami oraz sposobami pracy o charakterze stymulująco-terapeutycznym z rodziną dziecka i jego środowiskiem instytucjonalnym.

Ścieżka „Psychologia edukacji” przygotowuje do pracy w poradniach psychologicznych dla dzieci i młodzieży, szkołach, przedszkolach oraz innych placówkach oświatowych, a także ośrodkach pomocy psychologicznej dla dziecka i jego rodziny oraz placówkach zajmujących się wspomaganie rozwoju osób dorosłych.

Ukończenie ścieżki wiąże się z odbyciem praktyki w szkole lub poradni psychologiczno-pedagogicznej w uzgodnieniu z opiekunem ścieżki. Studenci realizujący ścieżkę mogą odbywać praktyki w Pracowni Psychologii Dziecka, którą kieruje mgr Katarzyna Szklarczyk. Funkcję praktyki spełnia również kurs Warsztat pracy psychologa szkolnego. Student powinien zrealizować minimum 60 godzin praktyk.

Osoby realizujące ścieżkę mają możliwość uzyskania uprawnień pedagogicznych, jeśli dodatkowo zrealizują zajęcia w Studium Pedagogicznym UJ.

Kryterium przyjęcia na ścieżkę: rozmowa/ankieta dotycząca zainteresowań

Limit przyjęć w roku akademickim 2023/24: 20 osób.

Zapisy na ścieżkę odbywają się na trzecim roku studiów.

Opiekun ścieżki: dr hab. Dorota Czyżowska, prof. UJ

KURSY OBOWIĄZKOWE		
MB18c-II 30h/3ects	Psychodydaktyka (wykład + ćwiczenia)	dr Małgorzata Steć
RB25-I 30h/4,5ects	Psychologia w szkole	dr hab. Dorota Czyżowska, prof. UJ
SSP09a 15h/1ects	Ścieżka psychologii edukacji (A)	dr hab. Dorota Czyżowska, prof. UJ
SSP09b 15h/1ects	Ścieżka psychologii edukacji (B)	dr hab. Dorota Czyżowska, prof. UJ
KURSY FAKULTATYWNE		
HB13-II 45h/3ects	Praktyczne aspekty pomocy psychologicznej dla osób z niepełnosprawnością intelektualną	dr Michał Gacek
HB18-II 30h/2ects	Techniki narracyjne w pomocy psychologicznej	dr Weronika Kałwak dr Anna Bańbura-Nowak
HB21-II 30h/2ects	Praktyki w ośrodku terapii rodzin	mgr Beata Dąbrowska
HB25-II 30h/3ects	Wprowadzenie do suicydologii-diagnoza i prewencja samobójstw	dr Anna Bańbura-Nowak
HB26-I 30h/2ects	Wprowadzenie do terapii rodzin	mgr Barbara Żurek
KB16-II 30h/3ects	Interwencja kryzysowa	dr Maciej Załuski
KB26-II 45h/4ects	Stosowana analiza zachowania	prof. dr hab. Przemysław Bąbel mgr Paweł Bakalarz
N04-I 30h/2ects	Język migowy – kurs podstawowy	mgr Anna Pieniążek
N05-II 30h/2ects	Język migowy – kurs doskonalący	mgr Anna Pieniążek
OB07-II 30h/3ects	Psychologia twórczości	dr hab. Aleksandra Gruszka, prof. UJ
OB36a 15h/1,5ects	Analiza Zachowania (wykład)	prof. dr hab. Przemysław Bąbel
OB36c-I 30h/3ects	Analiza Zachowania (wykład + konwersatorium)	prof. dr hab. Przemysław Bąbel mgr Paweł Bakalarz
RB22-II 30h/2ects	Dyskursywne metody stymulacji rozwoju moralnego młodzieży	dr Małgorzata Steć
RB23 60h/4ects	Zadania psychologa w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym	mgr Anika Świątek
RB29-II 60h/4ects	Warsztat pracy psychologa szkolnego	dr Julia Łosiak - Pilch
RB30-II 30h/3ects	Kompetencje emocjonalne w biegu życia	dr Małgorzata Stępień - Nycz

ZB05-II 30h/2ects	Psychologia coachingu	dr hab. Diana Kusik
ZB11-I 30h/3ects	Twórcze programy w edukacji	dr Krzysztof Piotrowski

PSYCHOTERAPIA

Ścieżka specjalizacyjna: „Psychoterapia” przygotowana jest z myślą o studentach, zamierzających w przyszłości podjąć szkolenie w zakresie psychoterapii.

Kursy, wchodzące w zakres ścieżki, stanowią doskonałe wprowadzenie do teorii i praktyki psychoterapii. Przekazują wiedzę dotyczącą głównych nurtów teoretycznych i szkół psychoterapii: psychoanalizy, terapii behawioralno-poznawczej, terapii humanistycznej i egzystencjalnej oraz terapii systemowej. Ich specyfika ukazana jest na tle podstawowych zagadnień dotyczących normy i patologii rozwoju człowieka w biegu życia i jego uwarunkowań: indywidualnych, społecznych oraz kulturowych.

Uczestnictwo w wykładach, konwersatoriach i warsztatach pozwala studentom na poznawanie własnych predyspozycji do uprawiania zawodu psychoterapeuty. Stanowi też okazję do refleksji nad możliwościami i ograniczeniami psychoterapii.

Kryterium przyjęcia na ścieżkę: udokumentowane staże, praktyki, wolontariaty w miejscach, w których świadczona jest pomoc psychologiczna; średnia ocen; list motywacyjny

Limit przyjęć w roku akademickim 2023/24: 20 osób

Zapisy na ścieżkę odbywają się na trzecim roku studiów.

Opiekun ścieżki: dr Anna Bańbura-Nowak

KURSY OBLIGATORYJNE		
HB20-II 30h/3ects	Wprowadzenie do psychoterapii psychoanalitycznej	dr Marta Szpak
HB26-I 30h/2ects	Wprowadzenie do terapii rodzin	mgr Barbara Żurek
KB15-II 30h/3ects	Wprowadzenie do terapii poznawczo-behawioralnej	dr Agata Blaut mgr Katarzyna Minkiewicz
SSP08a 15h/1ects	Ścieżka psychoterapii (A)	dr Anna Bańbura-Nowak
SSP08b 15h/1ects	Ścieżka psychoterapii (B)	dr Anna Bańbura-Nowak
KURSY FAKULTATYWNE		
HB18-II 30h/2ects	Techniki narracyjne w pomocy psychologicznej	dr Weronika Kałwak dr Anna Bańbura-Nowak
HB21-II 30h/2ects	Praktyki w ośrodku terapii rodzin	mgr Beata Dąbrowska
HB25-II 30h/2ects	Wprowadzenie do suycydologii-diagnoza i prewencja samobójstw	dr Anna Bańbura-Nowak mgr Joanna Ruczaj
HB31-II 30h/2ects	Diagnoza i psychoterapia pacjentów z problematyką uzależnień i ich rodzin	mgr Jolanta Ryniak
HB32-II 30h/2ects	Psychoterapia dzieci i młodzieży	mgr Milena Kansy
HB33-II 45h/3ects	Obraz ciała w zaburzeniach odżywiania -diagnoza i terapia psychologiczna (integracja podejścia psychodynamicznego i psychodramy w psychoterapii)	prof. dr hab. Bernadetta Izydorczyk
HB34-II 30h/3ects	Psychologia traumy – człowiek dorosły	dr Anna Bańbura-Nowak
KB16-II 30h/3ects	Interwencja kryzysowa	dr Maciej Załuski
KB26-II 45h/4ects	Stosowana analiza zachowania	prof. dr hab. Przemysław Bąbel mgr Paweł Bakalarz
KB38-II 30h/3ects	Zaburzenia nastroju. Diagnoza i interwencje	dr hab. Katarzyna Prochwicz, prof. UJ
KB39-II 30h/2ects	Terapia poznawczo-behawioralna w praktyce	mgr Jacek Legierski
KB41-II 30h/3ects	Badania nad skutecznością psychoterapii	dr Marta Szpak
N09-I lub N09-II 45h/4ects	Psychiatria kliniczna	dr hab. n. med. Mariusz Furgał
N12a-II	Podstawy prawa dla psychologów (wykład)	dr Paweł Banaś

15h/1,5ects		
N12b-II 15h/1,5ects	Podstawy prawa dla psychologów (konwersatorium)	dr Paweł Banaś
OB11-I 45h/4,5ects	Alternatywne antropologie psychologiczne	dr hab. Bartłomiej Dobroczyński, prof. UJ
OB13-II 30h/3ects	Nieświadomość. Sacrum, szaleństwo czy goetheański porządek?	dr hab. Bartłomiej Dobroczyński, prof. UJ
OB36c-I 30h/3ects	Analiza zachowania (wykład + konserwatorium)	prof. dr hab. Przemysław Bąbel mgr Paweł Bakalarz
RB02-II 30h/3ects	Kulturowe uwarunkowania rozwoju	dr Arkadiusz Białek
RB23 60h/4ects	Zadania psychologia w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym	mgr Anika Świątek
SB04-II 30h/4ects	Bliskie związki	dr hab. Magdalena Śmieja-Nęcka, prof. UJ

PSYCHOLOGIA SĄDOWA

Psychologia sądowa obejmuje – przede wszystkim – problematykę związaną z formułowaniem przez psychologów opinii dla potrzeb organów wymiaru sprawiedliwości. Psychologowie sądowi wykorzystują wiedzę psychologiczną do rozstrzygnięcia określonych problemów w sprawach karnych, cywilnych i rodzinnych. Korzystanie z pomocy psychologów w procesie karnym ma najdłuższą tradycję i dotyczy najczęściej oceny stopnia poczytalności sprawcy (możliwości rozumienia własnych działań i kierowania nimi), oceny wiarygodności zeznań świadków oraz wyjaśniania mechanizmów zachowań społecznych u nieletnich sprawców. W sprawach cywilnych psychologowie oceniają najczęściej stan psychiczny określonych osób, od którego zależy ich zdolność samodzielnego stanowienia o sobie, korzystania z praw i ponoszenia odpowiedzialności. Psychologowie również współpracują z sądem w sprawach dotyczących sprawowania opieki nad dzieckiem, w których przedmiotem opinii jest najczęściej ocena kompetencji opiekunów i ich relacji z dzieckiem.

Ścieżka przygotowuje studentów do pełnienia roli biegłych sądowych, prezentując zagadnienia umożliwiające sporządzanie rzetelnych ekspertyz psychologicznych oraz współpracę z Policją w czasie dochodzenia. Oferuje zajęcia praktyczne i warsztaty prowadzone przez psychologów sądowych, w tym pracowników Instytutu Ekspertyz Sądowych. Celem zajęć praktycznych jest przede wszystkim przedstawienie roli psychologa jako biegłego sądowego, analiza problemów, z jakimi się spotyka, jego praw i obowiązków oraz prezentacja zasad przeprowadzania ekspertyzy psychologicznej i formułowania opinii.

Wykłady i konwersatoria wybrano w taki sposób, aby prezentowały wiedzę bezpośrednio wykorzystywaną w typowych sytuacjach współpracy psychologa z sądem. Obejmują one psychopatologię, diagnozę psychologiczną oraz wybrane zagadnienia z psychologii rozwojowej. W ramach problematyki wiarygodności zeznań świadków analizowane są prawidłowości funkcjonowania pamięci, możliwe źródła zniekształceń wspomnień oraz kłamstwo i strategie jego wykrywania. Analizowane są również szczególne sytuacje psychologiczne pojawiające się w kontekście sądowym, takie jak: stres, przemoc, nadużycia seksualne, kazirodztwo.

Kryterium przyjęcia na ścieżkę: uzasadnienie wyboru ścieżki oraz ewentualne doświadczenia związane z psychologią sądową

Limit przyjęć w roku akademickim 2023/24: 20 osób

Zapisy na ścieżkę odbywają się na trzecim roku studiów.

Opiekun ścieżki: dr hab. Malwina Szpitalak, prof. UJ

KURSY OBLIGATORYJNE		
JB05-II 30h/3ects	Podstawy psychologii sądowej	dr Tomasz Rajtar dr Agnieszka Haś
JB10-II 30h/3ects	Wybrane zagadnienia psychologii śledczej	dr hab. Malwina Szpitalak, prof. UJ, mgr Ewa Wach
SSP06a 15h/1ects	Ścieżka psychologii sądowej (A)	dr hab. Malwina Szpitalak, prof. UJ
SSP06b 15h/1ects	Ścieżka psychologii sądowej (B)	dr hab. Malwina Szpitalak, prof. UJ
KURSY FAKULTATYWNE		
FB05-I 30h/3ects	Percepcja twarzy i relacje społeczne – podłoże mózgowe	dr hab. Eligiusz Wronka, prof. UJ
HB34-II 30h/3ects	Psychologia traumy – człowiek dorosły	dr Anna Bańbura-Nowak
JB02-II` 30h/3ects	Psychologiczne uwarunkowania zeznań świadków pokrzywdzonych	dr hab. Malwina Szpitalak, prof. UJ mgr Ewa Wach
JB03-II 45h/3,5ects	Metody przesłuchiwania oraz ocena szczerości zeznań świadków i podejrzanych	dr Karolina Dukała
JB07-II 15h/2ects	Psychologia zeznań świadków	dr hab. Malwina Szpitalak, prof. UJ
JB09-I 30h/3ects	Psychologiczne i społeczne źródła kryminogenezy	dr Karolina Dukała
KB36-II 30h/3ects	Uzależnienia behawioralne - wprowadzenie	dr Joanna Kłosowska, mgr Zuzanna Kasprzak
N09-I lub N09-II 45h/4ects	Psychiatria kliniczna	dr hab. n. med. Mariusz Furgał
N12a-II 15h/1,5ects	Podstawy prawa dla psychologów (wykład)	dr Paweł Banaś
N12b-II 15h/1,5ects	Podstawy prawa dla psychologów (konwersatorium)	dr Paweł Banaś
OB06-I 30h/3ects	Pamięć autobiograficzna	prof. dr hab. Agnieszka Niedźwieńska
OB22a-I 15h/1,5ects	Dezinformacja a pamięć (wykład)	prof. dr hab. Romuald Polczyk
OB22-I 45h/4,5ects	Dezinformacja a pamięć	prof. dr hab. Romuald Polczyk dr hab. Malwina Szpitalak, prof. UJ
RB22-II 30h/2ects	Dyskursywne metody stymulacji rozwoju moralnego młodzieży	dr Małgorzata Steć
RB28-II	Psychologia starzenia się i starości	dr hab. Dorota Czyżowska, prof. UJ

30h/4ects		mgr Anna Nierzewska
RB34-II 30h/2ects	Wybrane metody badania i diagnozy psychologicznej osób dorosłych i starszych	mgr Gabriela Gore-Gorszewska

NAUKOWA

Ścieżka naukowa adresowana jest do studentów, którzy planują karierę naukową (np. udział w studiach doktoranckich) lub po prostu interesują się psychologią, jako dyscypliną naukową. Wyselekcjonowane kursy pozwalają na zdobycie zarówno podstawowej wiedzy i umiejętności istotnych w pracy badawczej, jak i wiedzy specjalistycznej w obszarze zainteresowań. Każdy z pracowników, których kursy znalazły się na tej ścieżce, a w szczególności opiekun ścieżki, służyć pomocą w wyborze kursów fakultatywnych oraz w pokierowaniu szerzej rozumianym rozwojem naukowym uczestników ścieżki.

Kursy wybrane jako obowiązkowe na ścieżce dotyczą ogólnych rozważań nad nauką i wiedzą, metodologii badań w zakresie neuronauki, analizy zachowania oraz statystyki. Ponadto wśród kursów obowiązkowych znajduje się warsztat „Elementy prowadzenia badań naukowych w psychologii” w ramach którego uczestnicy ścieżki będą mogli włączyć się w prace w projektach badawczych realizowanych w Instytucie. Kursy psychologiczne zostaną rozbudowane o ich podbudowę z zakresu filozofii nauki.

Z kolei kursy fakultatywne stanowią bardzo szeroki zestaw specjalistycznych zajęć o profilu naukowym z różnych działów psychologii.

Kryteria przyjęcia na ścieżkę: średnia ocen z pierwszych dwóch lat studiów oraz zaangażowanie w dodatkową działalność o charakterze naukowym

Limit przyjęć w roku akademickim 2023/24: 15 osób

Zapisy na ścieżkę odbywają się na trzecim roku studiów.

Opiekun ścieżki: prof. dr hab. Romuald Polczyk

OBOWIĄZKOWE		
MB13 60h/4ects	Elementy prowadzenia badań naukowych w psychologii	dr Aneta Czernatowicz-Kukuczka
MB27-I 30h/3ects	Statystyka i metodologia – zagadnienia zaawansowane	prof. dr hab. Romuald Polczyk
MB28-I 30h/3ects	Dyskusje o nauce	dr Piotr Dragon
OB36a-I 15h/1,5ects	Analiza zachowania (wykład)	prof. dr hab. Przemysław Bąbel
SSP01a 15h/1ects	Ścieżka naukowa (A)	prof. dr hab. Romuald Polczyk
SSP01b 15h/1ects	Ścieżka naukowa (B)	prof. dr hab. Romuald Polczyk
FAKULTATYWNE		
FB02a-II 30h/3ects	Wprowadzenie do psychofizjologii (wykład)	dr Mirosław Wyczesany, prof. UJ
FB02b-II 30h/3ects	Wprowadzenie do psychofizjologii (laboratorium)	dr Mirosław Wyczesany, prof. UJ
FB06-II 30h/3ects	Percepcja i uwaga z perspektywy mózgu	dr hab. Eligiusz Wronka, prof. UJ
FB07-II 30h/3ects	Mózgowe podłoże świadomości	dr hab. Marek Binder, prof. UJ
FB09-II 30h/3ects	Neuronalne mechanizmy podmiotowości	dr hab. Piotr Wolski, prof. UJ
JB07-II 15h/2ects	Psychologia zeznań świadków	dr hab. Malwina Szpitalak, prof. UJ
MB24-I 15h/1,5ects	Dobre praktyki w prowadzeniu badań psychologicznych	dr Piotr Dragon
OB07-II 30h/3ects	Psychologia twórczości	dr hab. Aleksandra Gruszka-Gosiewska, prof. UJ
OB13-II 30h/3ects	Nieświadomość: sacrum, szaleństwo czy goetheański porządek?	dr hab. Bartłomiej Dobroczyński, prof. UJ
OB20-II 30h/4ects	Świadomość w ujęciu kognitywistycznym	prof. dr hab. Michał Wierchoń
OB22a-I 15h/1,5ects	Dezinformacja a pamięć (wykład)	prof. dr hab. Romuald Polczyk
OB23a-II 30h/4ects	Life in two languages. Cognitive aspects of bilingualism and second language learning (lecture)	dr hab. Zofia Wodniecka-Chlipalska, prof. UJ
OB35-II 30h/3,5ects	Psychologia placebo	dr Elżbieta Bajcar

OB23b-II 30h/4,5ects	Life in two languages. Cognitive aspects of bilingualism and second language learning (seminar)	dr hab. Zofia Wodniecka-Chlipalska, prof. UJ
---------------------------------------	---	--