

Informacje dotyczące realizacji zajęć wymaganych do uzyskania kwalifikacji pedagogicznych przez studentów Psychologii

1. Dotyczy studentów realizujących ścieżkę psychologia edukacji

Studenci realizujący ścieżkę psychologia edukacji mają możliwość nieodpłatnego uczestniczenia w kursach obowiązkowych wymaganych do uzyskania uprawnień pedagogicznych oraz wliczania tych przedmiotów do programu studiów. Zapisy na przedmioty wymagane do uzyskania uprawnień odbywają się przez rejestrację w systemie usosweb. Sekretariat Instytutu Psychologii dodaje osoby realizujące ścieżkę psychologii edukacji do rejestracji Studium Pedagogicznego UJ.

2. Dotyczy pozostałych studentów kierunku psychologia

Studenci, którzy nie realizują ścieżki psychologia edukacji mogą realizować kursy niezbędne do uzyskania uprawnień pedagogicznych odpłatnie. Przedmioty te nie będą wliczane do programu studiów. Aby uzyskać uprawnienia do zapisu na odpowiednie kursy, należy przesłać mail z prośbą na adres studium.pedagogiczne@uj.edu.pl, a następnie podpisać przygotowaną przez Studium umowę.

3. Ogólne wytyczne dla studentów psychologii ubiegających się o uprawnienia pedagogiczne

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa studenci psychologii zobowiązani są do zrealizowania:

- A. kursów pedagogicznych (w Studium Pedagogicznym UJ)
- B. 120 godzin kursów psychologicznych (w Instytucie Psychologii UJ)
- C. 120 godzin praktyki zawodowej

ad. A. Informacje o kursach realizowanych w Studium Pedagogicznym UJ dostępne są na stronie Studium. Wszelkich informacji na temat zapisów na kursy w SPUJ udziela sekretariat Studium. Studentom realizującym ścieżkę Psychologia edukacji otwierana jest możliwość rejestracji na kursy w SPUJ przez sekretariat IPs.

ad. B. W Instytucie Psychologii studenci zobowiązani są zrealizować 120 godzin kursów, w tym kursy: „Psychodydaktyka” (wykład + ćwiczenia) i „Psychologia w szkole” oraz wybrane kursy spośród poniżej wymienionych:

- Praktyczne aspekty pomocy psychologicznej dla osób z niepełnosprawnością intelektualną (prowadzący: dr Gacek)
- Warsztat pracy psychologa szkolnego (dr Łosiak-Pilch)
- Interwencja kryzysowa (dr Załuski)
- Język migowy: kurs podstawowy (mgr Pieniążek)
- Twórcze programy w edukacji (dr Piotrowski)
- Elementy Logopedii (dr Skoczek)
- Kompetencje emocjonalne w biegu życia (dr Stępień-Nycz)
- Przedszkolak – wybrane problemy (prof. Szmigielska-Siuta)
- Dyskursywne metody stymulacji rozwoju moralnego młodzieży (dr Steć)
- Zadania psychologa w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym (dr Świątek)

ad.C. Praktyki (120 godzin) mogą być realizowane w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i innych placówkach systemu oświaty udzielających wsparcia uczniom, rodzicom, opiekunom lub nauczycielom. Przed rozpoczęciem praktyk student zobowiązany jest uzyskać na skierowaniu akceptację od koordynatora do spraw uprawnień pedagogicznych w Instytucie Psychologii lub opiekuna ścieżki Psychologia edukacji. Bez takiej akceptacji praktyki nie zostaną zaliczone.

Przy wyborze miejsca praktyk należy uwzględnić wymóg zawarty w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a mówiący, że: „Celem praktyk zawodowych (...) jest przygotowanie do pracy nauczyciela psychologa w systemie oświaty, w szczególności zdobywanie doświadczenia związanego z pracą opiekuńczo-wychowawczą, diagnostyczną, edukacyjną i terapeutyczną z uczniami w różnych okresach rozwojowych oraz udzielaniem pomocy psychologicznej uczniom, rodzicom, opiekunom lub nauczycielom. Praktyki zawodowe są zintegrowane z realizacją zajęć z zakresu pedagogiki i metodyki pracy nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty.”

Praktyki powinny być realizowane w trzech placówkach: 1) poradni psychologiczno-pedagogicznej; 2) przedszkolu lub szkole podstawowej (lub innej placówce, w której praktykant będzie mógł zapoznać się ze specyfiką pracy z dziećmi); 3) szkole

ponadpodstawowej (lub innej placówce, w której praktykant będzie mógł zapoznać się ze specyfiką pracy z młodzieżą). **Opiekunem praktyk musi być psycholog zatrudniony w danej placówce.**

Skierowania do akceptacji koordynatora ds. uprawnień pedagogicznych należy wrzucić do skrzynki kontaktowej na parterze budynku Instytutu Psychologii lub przynieść osobiście koordynatorowi w godzinach jego dyżurów.

W celu rozliczenia kursów i praktyk zrealizowanych w Instytucie Psychologii należy przesłać koordynatorowi uzupełnioną tabelę rozliczenia (plik do pobrania ze strony Instytutu Psychologii) wraz z kartą przebiegu studiów i skanami dzienników praktyk. Pliki należy przesłać na adres: michal.gacek@uj.edu.pl

Koordynator ds. uprawnień pedagogicznych

Dr Michał Gacek

Kraków,
21.04.2024