

Zasady realizacji staży i praktyk studenckich w Laboratorium Psychologii Rozwoju małego dziecka i wolontariatu w Pracowni Psychologii Dziecka w roku akademickim 2020/2021

1. Podczas odbywania praktyk i staży obowiązują ogólnouniwersyteckie zasady związane sytuacją epidemiologiczną. Więcej informacji na stronie Uniwersytetu Jagiellońskiego: <https://www.uj.edu.pl/koronawirus>.
2. Poniżej, za każdym razem, gdy mowa o godzinach chodzi o godziny akademickie (45 minut)
3. Możliwe formy pracy studentów/absolwentów w laboratorium Psychologii Rozwoju Małego Dziecka:
 - a. Praktyki studenckie
 - i. Minimalnie 60 godzin
 - ii. Maksymalnie 100 godzin
 - b. Staż
 - i. 8 godzin tygodniowo przez okres 1 roku akademickiego
 - ii. Łącznie 240 godzin
 - c. Kurs elementy prowadzenia badań w psychologii
 - i. dokładnie 60 godzin
4. Możliwe formy pracy studentów/absolwentów w Pracowni Psychologii Dziecka w Szkole Podstawowej nr 107 (opiekun: mgr Anna Stypuła):
 - i. Wolontariat: Ze względu na sytuację epidemiczną wolontariat w szkole w bieżącym roku akademickim nie odbędzie się (patrz ogłoszenie-link)
5. Warunki wstępne udziału w stażu/praktykach/kursie:
 - a. Wypełnienie ankiety
(https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=6yYO676_0keekOvS_Qm2862XJwcYS40VNi2cEMemti1IUNjVDUzJNU1MyS004NDdTM1ExQ1J_aMTlQRi4u) kwalifikującej do odbywania stażu/praktyki/kursu/wolontariatu 2 ankiety zależnie od formy)
 - b. Ukończenie co najmniej 3 roku studiów w Instytucie Psychologii UJ (ukończone kursy: Psychologia rozwoju I, Diagnoza psychologiczna)
 - c. Realizacja 14 godzin przygotowawczych
 - i. Godziny te wliczają się do ostatecznej puli zrealizowanych godzin, ale są warunkiem udziału w kolejnych zajęć
 - ii. Realizacja godzin przygotowawczych jest obowiązkowa niezależnie od przyjętej formy pracy studenta/absolwenta
 - iii. Zajęcia w ramach godzin przygotowawczych odbywają się w poniedziałki od 8:00 do 9:30 w formie zdalnej na platformie MS Teams
6. Praktyka/staż/kurs obejmuje zajęcia prowadzone przez członków zespołu Laboratorium, w liczbie godzin, którą ustala prowadzący zajęcia ze studentem/absolwentem po pozytywnym zaliczeniu 14 godzin przygotowawczych
7. Indywidualne konsultacje dotyczące zajęć odbywają się w terminach ustalanych przez prowadzącego staż/praktykę/kurs członka zespołu Laboratorium

8. Po zakończeniu stażu/praktyki/kursu student/absolwent otrzymuje odpowiednie zaświadczenie.
 - a. Na zaświadczeniu wpisujemy realizację stażu/praktyki/kursu zależnie od preferencji studenta/absolwenta i liczby odbytych godzin.
 - b. Te same godziny mogą być wpisywane wyłącznie na jednym zaświadczeniu
9. Treści realizowane w ramach stażu/praktyki/kursu:
 - a. W ramach 14 godzin przygotowawczych:
 - i. Zasady prowadzenia badań
 - a. Warsztat badacza (dr hab. Marta Białecka-Pikul, prof. UJ, mgr Natalia Siekiera)
 - Jak sformułować problem badawczy (19.10.2020 - 2 godziny)
 - Jak poszukiwać literatury i opracowywać dane z badań (26.10.2020 - 2 godziny; 9.11.2020 - 2 godziny)
 - b. Kontakt z dzieckiem (Martyna Jackiewicz-Kawka) (16.11.2020 - 2 godziny i 20.11.2020 - 2 godziny)
 - c. Kontakt z rodzicem (Anna Stypuła) (23.11.2020 - 2 godziny, 30.11.2020 - 2 godziny)
 - b. Poznanie narzędzi do prowadzenia badań z udziałem dzieci:
 - a. Jak pracować nad projektem badawczym?
 - Osoba prowadząca: mgr Natalia Siekiera
 - 14 godzin
 - b. Jak korzystać z wystandaryzowanych narzędzi do diagnozy dzieci?
 - Testy językowe (OTS-R)
 - i. Osoba prowadząca: mgr Anna Stypuła
 - ii. 5 godzin
 - Test Sortowania Kart dla Dzieci (TSK)
 - i. Osoba prowadząca: mgr Joanna Jakubowska
 - ii. 2 godziny
 - c. Jak przeprowadzać próby eksperymentalne i analizować ich wyniki? (praca z w ramach konsultacji indywidualnych):
 - Jak 6-latki rozumieją metafory?
 - i. Osoba prowadząca: mgr Anna Filip
 - ii. 46-120 godzin
 - iii. Efekty kształcenia: umiejętność analizy dziecięcych wypowiedzi na temat metafor;
 - Czy 7-latki żartują?
 - i. Osoba prowadząca: mgr Anna Filip
 - ii. 46-120 godzin
 - iii. Efekty kształcenia: umiejętność analizy dziecięcych wypowiedzi i rysunków na temat żartów
 - Jak 7-latki używają perswazji w kontakcie z dorosłym?

- i. Osoba prowadząca: mgr Anna Filip
 - ii. 46-120 godzin
 - iii. Efekty kształcenia: umiejętność analizy dziecięcych wypowiedzi i zachowań perswazyjnych. Analiza interakcji rodzic-dziecko
- Jak 6- i 7-latki oszukują podczas gry rywalizacyjnej?
 - i. Osoba prowadząca: mgr Joanna Jakubowska
 - ii. 46-120 godzin
 - iii. Efekty kształcenia: umiejętność analizy dziecięcych zachowań oszukańczych
 - Jak 5-, 6- i 7-latki pocieszają osobę, która odniosła porażkę?
 - i. Osoba prowadząca: mgr Joanna Jakubowska
 - ii. 46-120 godzin
 - iii. Efekty kształcenia: umiejętność klasyfikacji dziecięcych zachowań nastawionych na pocieszenie innej osoby
 - Jak ludzie interpretują ruch obiektów?
 - i. Osoba prowadząca: mgr Anna Juraszińska
 - ii. 46-90 godzin
 - iii. Efekty kształcenia: umiejętność analizy wypowiedzi dorosłych i dzieci pod kątem nasycenia terminami mentalnymi
 - Jak rodzice opowiadają historie 2-latkom?
 - i. Osoba prowadząca: mgr Joanna Jakubowska
 - ii. 46-240 godzin
 - iii. Efekty kształcenia: Umiejętność analizy narracji pod kątem złożoności i nawiązywania do stanów mentalnych bohaterów