

**KATALOG ŚCIEŻEK SPECJALIZACYJNYCH
OFEROWANYCH W INSTYTUCIE PSYCHOLOGII UJ
w roku akademickim 2020/2021**

PSYCHOLOGIA KLINICZNA I PSYCHOLOGIA ZDROWIA

PSYCHOLOGIA KLINICZNA DZIECKA

PSYCHOLOGIA ORGANIZACJI I REKLAMY

PSYCHOLOGIA EDUKACJI

PSYCHOTERAPIA

PSYCHOLOGIA SĄDOWA

PSYCHOLOGIA SPORTU

NAUKOWA

PSYCHOLOGIA KLINICZNA I PSYCHOLOGIA ZDROWIA

Celem kursów wchodzących w skład ścieżki jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi i elementami praktyki psychologii klinicznej oraz psychologii zdrowia. Dobór kursów został dokonany z myślą o studentach, którzy planują w przyszłości pracę w zakresie szeroko rozumianej pomocy psychologicznej i profilaktyki.

Tematyka zajęć obejmuje problemy związane z czynnikami warunkującymi zaburzenia, zasadami ich diagnozowania i terapii, a także możliwościami zapobiegania im, promocją zdrowia oraz pomocą psychologiczną w zmaganiach z przewlekłą chorobą somatyczną.

W skład ścieżki wchodzi kursy o charakterze wykładowym i konwersatoryjnym, które mają na celu zapoznanie studentów z podstawowymi terminami i koncepcjami stosowanymi w obszarze psychologii klinicznej i psychologii zdrowia oraz kursy o charakterze ćwiczeń praktycznych.

Kryterium przyjęcia na ścieżkę: oceny z kursów „Psychologia zaburzeń” (A15-II) i „Diagnoza psychologiczna” (A16-I) oraz średnia ocen ze studiów.

Limit przyjęć w roku akademickim 2020/21: 20 osób

Opiekun ścieżki: dr Agata Blaut

KURSY OBLIGATORYJNE		
KB18-II	Psychologia kliniczna w praktyce	dr hab. Grzegorz Iniewicz, prof. UJ
HB07-II	Psychologia zdrowia	dr Joanna Kłosowska
SSP03a	Ścieżka psychologii klinicznej i zdrowia (A)	dr Agata Blaut
SSP03b	Ścieżka psychologii klinicznej i zdrowia (B)	dr Agata Blaut
KURSY FAKULTATYWNE		
NORMA A PATOLOGIA		
KB10-I	Zaburzenia lękowe	dr Agata Blaut
KB12-II	Zaburzenia nastroju	dr hab. Katarzyna Prochwicz, prof. UJ
KB22-II	Zaburzenia psychotyczne	dr hab. Grzegorz Iniewicz, prof. UJ
KB23-II	Zaburzenia psychiczne w okresie dorastania	dr hab. Grzegorz Iniewicz, prof. UJ
N09-I lub N09-II	Psychiatria kliniczna	dr hab. n. med. Mariusz Furgał
KB36-II	Uzależnienia behawioralne - wprowadzenie	dr Joanna Kłosowska
OB30a-I OB30b-I	Rozwój psychoseksualny człowieka – norma i patologia	dr hab. Grzegorz Iniewicz, prof. UJ
OB13-II	Nieświadomość: sacrum, szaleństwo czy goetheański porządek?	dr hab. Bartłomiej Dobroczyński, prof. UJ
DIAGNOZA PSYCHOLOGICZNA		
FB21-II	Neuropsychologia kliniczna z elementami diagnozy neuropsychologicznej	dr Karolina Byczewska - Konieczny
MB23-I	Studium przypadku - warsztat metodologiczny	dr Weronika Kałwak
KB38-II	Zaburzenia nastroju. Diagnoza i interwencje	dr hab. Katarzyna Prochwicz, prof. UJ
RB34-II	Wybrane metody badania i diagnozy psychologicznej osób dorosłych i starszych.	mgr Gabriela Gorszewska
OB28-I	Emocje negatywne w sytuacji ekspozycji społecznej. Diagnoza i metody zaradcze	dr Julia Kaleńska-Rodzaj
MB10-I	Inwentarz osobowości NEO-PI-R: charakterystyka i zastosowania	dr Małgorzata Hołda
PSYCHOLOGIA KLINICZNA W PRAKTYCE		
KB02-I	Wprowadzenie do psychoterapii	dr hab. Grzegorz Iniewicz, prof. UJ
KB15-II	Wprowadzenie do terapii poznawczo-behawioralnej	dr Agata Blaut
KB39-II	Terapia poznawczo-behawioralna w praktyce	mgr Jacek Legierski

KB40-I	Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń osobowości	mgr Jacek Legierski
OB36a-I OB36b-I	Analiza zachowania	dr hab. Przemysław Bąbel, prof. UJ
KB26-II	Stosowana analiza zachowania	dr hab. Przemysław Bąbel, prof. UJ
KB13a-II	Wybrane zagadnienia z psychologii i psychoterapii egzystencjalnej	dr hab. Małgorzata Opoczyńska-Morasiewicz, prof. UJ
HB20-II	Wprowadzenie do psychoterapii psychoanalitycznej	dr Marta Szpak
HB26-I	Wprowadzenie do terapii rodzin	dr Dorota Solecka
HB25-II	Wprowadzenie do suicydologii - diagnoza i prewencja samobójstw	dr hab. Małgorzata Opoczyńska-Morasiewicz, prof. UJ
HB17-II	Psychologia traumy	mgr Paulina Wróbel
KB16-II	Interwencja kryzysowa	dr Jadwiga Piątek
HB13-II	Praktyczne aspekty pomocy psychologicznej dla osób z niepełnosprawnością intelektualną	dr Michał Gacek
N12a-II	Podstawy prawa dla psychologów (wykład)	dr Mateusz Klinowski
N12b-II	Podstawy prawa dla psychologów (konwersatorium)	dr Mateusz Klinowski
PSYCHOLOGIA ZDROWIA		
OB47-I	Psychologia bólu - od badań eksperymentalnych do praktyki klinicznej	dr hab. Przemysław Bąbel, prof. UJ
OB34a-II OB34b-II	Psychologia placebo	dr hab. Przemysław Bąbel, prof. UJ; dr Elżbieta Bajcar
HB29-II	Choroba przewlekła i terminalna człowieka dorosłego	Dr hab. Małgorzata Opoczyńska-Morasiewicz, prof. UJ mgr Anna Wójcik-Krzemień
KB07-I	Stres, readaptacja i jakość życia	prof. dr hab. Władysław Łosiak
MB17-II	Wprowadzenie do bio-feedbacku	dr hab. Michał Kuniecki, prof. UJ, dr hab. Marek Binder, prof. UJ
HB16-II	Kobieta w trakcie ciąży i w okresie okołoporodowym. Perspektywa medyczna i psychologiczna	mgr Maria Hornowska-Stoch
RB28-II	Psychologia starzenia się i starości	dr Karolina Byczewska Konieczny
KB34-I	Wybrane metody psychologiczne zmiany nawyków zdrowotnych - wprowadzenie	dr Joanna Kłosowska

PSYCHOLOGIA KLINICZNA DZIECKA

Kursy zaproponowane w ramach tej ścieżki koncentrują się wokół zagadnień dotyczących psychologicznej diagnozy i terapii dzieci przejawiających różne zaburzenia i nieprawidłowości rozwoju. Omawiane są zarówno ogólne zaburzenia rozwojowe i ich skutki dla funkcjonowania dziecka, jak i zaburzenia wybiórcze - deficyty rozwoju, będące częstą przyczyną trudności w uczeniu się, zaburzeń emocji i zachowania.

Problematyka diagnozy obejmuje zagadnienia związane z genezą i mechanizmami zaburzeń, ich objawami oraz dynamiką. Wskazywane są możliwości i ograniczenia diagnostyczne w rozmaitych zaburzeniach.

Prezentowane są również rozmaite formy pomocy dzieciom i ich rodzinom, m.in. metody stymulacji rozwoju dzieci, poradnictwo psychologiczne.

Zarysowana problematyka realizowana jest zarówno w teoretycznym jak i praktycznym aspekcie. Część zajęć odbywana jest w instytutowej Pracowni Psychologii Dziecka oraz w innych specjalistycznych ośrodkach, co umożliwia nie tylko prezentację wybranych metod diagnostycznych i terapeutycznych, ale również przeprowadzenie badań dzieci.

Studiowanie zagadnień w obrębie tej ścieżki przygotowuje do pracy w poradniach, klinikach, szkołach i innych ośrodkach sprawujących opiekę nad dziećmi.

W roku akademickim 2020/21 rekrutacja na ścieżkę będzie zawieszona, ale osoby już zapisane będą mogły dokończyć jej realizację wybierając kursy z listy poniżej.

Opiekun ścieżki: dr hab. Marta Białecka-Pikul, prof. UJ

KURSY OBLIGATORYJNE		
KB23-II	Zaburzenia psychiczne w okresie dorastania	dr hab. Grzegorz Iniewicz, prof. UJ
SSP02b	Ścieżka psychologii klinicznej dziecka (B)	dr hab. Marta Białecka-Pikul, prof. UJ
KURSY FAKULTATYWNE		
OB36a-I OB36b-I	Analiza zachowania	dr hab. Przemysław Bąbel, prof. UJ
RB15-II	Diagnoza i rozwój małego dziecka	mgr Katarzyna Wnęk-Joniec
DB07-I	Logopedia	dr Anna Skoczek
HB13-II	Praktyczne aspekty pomocy psychologicznej dla osób z niepełnosprawnością intelektualną	dr Michał Gacek
OB23a-II OB23b-II	Life in two languages. Cognitive aspects of bilingualism and second language learning	dr hab. Zofia Wodniecka-Chlipalska, prof. UJ
HB21-II	Praktyki w ośrodku terapii rodzin	dr Wojciech Drath
RB04-II	Przedszkolak - wybrane zagadnienia rozwoju i diagnozy	prof. dr hab. Barbara Szmigielska-Siuta
RB09-II	Rozwój poznania społecznego i komunikacji we wczesnym dzieciństwie	dr Arkadiusz Białek
HB32-II	Psychoterapia dzieci i młodzieży	dr Dorota Solecka
RB33-II	Rodzeństwo i przyjaźń. Rola relacji w rozwoju człowieka	dr hab. Marta Białecka-Pikul, prof. UJ
OB30a-I OB30b-I	Rozwój psychoseksualny człowieka – norma i patologia	dr hab. Grzegorz Iniewicz, prof. UJ
KB26-II	Stosowana analiza zachowania	dr hab. Przemysław Bąbel, prof. UJ
KB07-I	Stres, readaptacja i jakość życia	prof. dr hab. Władysław Łosiak
HB23-I	Trauma dziecięca	dr hab. Małgorzata Opoczyńska-Morasiewicz, prof. UJ mgr Katarzyna Ślęzak
KB10-I	Zaburzenia lękowe	dr Agata Blaut
RB30-II	Kompetencje emocjonalne w biegu życia	dr Małgorzata Stępień-Nycz

PSYCHOLOGIA ORGANIZACJI I REKLAMY

Celem ścieżki „Psychologia organizacji i reklamy” jest rozwój wiedzy i umiejętności potrzebnych do skutecznego pełnienia różnych ról zawodowych w środowisku organizacyjnym i konsumenckim. Ścieżka składa się z dwóch powiązanych ze sobą części: organizacyjnej i reklamy. Kursy składające się na ścieżkę specjalizacyjną obejmują zagadnienia związane z funkcjonowaniem psychologicznym osób w środowisku pracy oraz w kontekście decyzji konsumenckich. Ścieżka ściśle łączy ujęcia teoretyczne kilku dziedzin psychologicznych (m.in. psychologii motywacji, psychologii twórczości, psychologii podejmowania decyzji) oraz ujęcie praktyczne, które wspomagane jest przez specjalistów praktyków prowadzących wybrane warsztaty.

Wiedza z zakresu psychologii organizacji, zgodnie z zasadami praktyki opartej na dowodach (*evidence-based practice*), służy poprawie funkcjonowania organizacji na poziomie działań indywidualnych, zespołowych i organizacyjnych, poprzez m.in. wsparcie w budowaniu adekwatnych procesów kadrowych, takich jak: rekrutacja i selekcja, motywowanie, rozwój i kształtowanie ścieżek karier, budowaniu i rozwijaniu zespołów, przywództwa oraz kształtowania kultury organizacyjnej. Wiedza z zakresu psychologii reklamy i zachowań konsumenckich pozwala zrozumieć uwarunkowania skutecznej strategii reklamowej, a dzięki wykorzystaniu mechanizmów kreatywności pozwala konstruować bardziej efektywne komunikaty marketingowe.

Profil absolwenta specjalności: konsultant doradztwa organizacyjnego, specjalista ds. rekrutacji i selekcji, specjalista ds. szkoleń i rozwoju pracowników, lider zmiany organizacyjnej, badacz organizacji, doradca ds. reklamy i marketingu, pracownik agencji reklamowej, pracownik domu mediowego, specjalista od diagnozy zdolności twórczych na potrzeby marketingu, reklamy i HR, osoba przygotowana do projektowania i prowadzenia szkoleń twórczego myślenia i technik twórczego myślenia, lider grup inwencyjnych rozwiązujących problemy z dowolnego zakresu (np. reklamy, ale też z zakresu problemów technicznych).

Kryteria przyjęcia na ścieżkę: Wypełnienie ankiety rekrutacyjnej. Punkty za poszczególne części składowe ankiety, zgodnie z zasadą, że 45% całkowitej oceny stanowi średnia ocen, a 55% to ocena CV, w tym: aktywność naukowa, doświadczenie zawodowe, przynależność do organizacji, aktywność społeczna, wymiany studenckie, znajomość języka angielskiego.

Limit przyjęć w roku akademickim 2020/21: 12 osób.

Zapisy na ścieżkę odbywają się na trzecim roku studiów

Opiekun ścieżki: dr Diana Malinowska

KURSY OBLIGATORYJNE		
OB01-I	Stosowana psychologia motywacji	prof. dr hab. Aleksandra Tokarz, dr Diana Malinowska
OB07-II	Psychologia twórczości	dr hab. Aleksandra Gruszka-Gosiewska, prof. UJ
ZB18-I	Psychology of recruitment and selection	dr Piotr Prokopowicz
ZB30a-I	Psychologia zdrowia pracowników (wykład)	dr Diana Malinowska prof. dr hab. Aleksandra Tokarz
ZB06-II	Kreatywność w reklamie	dr Aneta Czernatowicz-Kukuczka
SSP04a	Ścieżka psychologii organizacji i reklamy (A)	dr Diana Malinowska
SSP04b	Ścieżka psychologii organizacji i reklamy (B)	dr Diana Malinowska
KURSY FAKULTATYWNE		
ZB07-II	Reklama społeczna	mgr Joanna Ziąja
ZB11-I	Twórcze programy w edukacji	dr Krzysztof Piotrowski
ZB17-II	Podstawy zarządzania organizacjami	dr Natalia Dudzińska-Korczak
ZB30b-I	Psychologia zdrowia pracowników (warsztat)	dr Diana Malinowska prof. dr hab. Aleksandra Tokarz
ZB05-I	Psychologia coachingu	dr Diana Malinowska
ZB31-I	Employee Development in Organization	dr Agnieszka Bożek
	Human resource management *	dr Piotr Prokopowicz
	Leadership, Management and Entrepreneurship in the 21st Century *	dr Piotr Prokopowicz
	Building Organizations: Organizational Design and Development in Action *	dr Piotr Prokopowicz

- Kursy oferowane przez Instytut Socjologii UJ – zaliczane do programu ścieżki jako kursy niepsychologiczne.

PSYCHOLOGIA EDUKACJI

Kursy proponowane na ścieżce pozwalają rozszerzyć podstawową wiedzę o rozwoju człowieka i pokazać jej praktyczne zastosowania w różnych dziedzinach życia. Dostarczają szczegółowej i specjalistycznej wiedzy o mechanizmach rozwoju i występujących zakłóceniach rozwoju. Pozwalają poznać rolę środowiska rodzinnego i szkolnego oraz różnych instytucji kompensujących i zastępujących wychowawcze funkcje rodziny w rozwoju człowieka. Proponują psychologiczną analizę problemów współczesnej szkoły i innych instytucji edukacyjnych. Ukazują problemy dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: dzieci szczególnie uzdolnionych oraz przejawiających różnego rodzaju zaburzenia w rozwoju. Wskazują na możliwości edukacji i wspomagania rozwoju człowieka dorosłego.

Oferowane kursy przekazują ponadto podstawową wiedzę o diagnozowaniu rozwoju, to jest o metodach i technikach badania rozwoju i jego zaburzeń. Pozwalają również na praktyczne zapoznanie się z tymi metodami oraz sposobami pracy o charakterze stymulująco-terapeutycznym z rodziną dziecka i jego środowiskiem instytucjonalnym.

Ścieżka „Psychologia edukacji” przygotowuje do pracy w poradniach psychologicznych dla dzieci i młodzieży, szkołach, przedszkolach oraz innych placówkach oświatowych, a także ośrodkach pomocy psychologicznej dla dziecka i jego rodziny oraz placówkach zajmujących się wspomaganie rozwoju osób dorosłych.

Ukończenie ścieżki wiąże się z odbyciem praktyki w szkole lub poradni psychologiczno - pedagogicznej w uzgodnieniu z opiekunem ścieżki. Funkcję taką może spełniać zaliczenie kursu „Specyfika pracy psychologa w placówkach edukacyjnych” lub „Warsztat pracy psychologa szkolnego”. Student powinien zrealizować minimum 60 godzin praktyk.

Osoby realizujące ścieżkę mają możliwość uzyskania uprawnień pedagogicznych, jeśli zrealizują zajęcia w Studium Pedagogicznym UJ

Kryterium przyjęcia na ścieżkę: rozmowa/ankieta dotycząca zainteresowań

Limit przyjęć w roku akademickim 2020/21: 20 osób.

Zapisy na ścieżkę odbywają się na trzecim roku studiów

Opiekun ścieżki: dr hab. Dorota Czyżowska, prof. UJ

Kursy obowiązkowe:		
RB25-II	Psychologia w szkole	dr hab. Dorota Czyżowska, prof. UJ
MB18a-II	Psychodydaktyka (wykład)	dr Małgorzata Steć
MB18b-II	Psychodydaktyka (ćwiczenia)	dr Małgorzata Steć
SSP05a	Ścieżka psychologii rodziny i edukacji (A)	dr hab. Dorota Czyżowska, prof. UJ
SSP05b	Ścieżka psychologii rodziny i edukacji (B)	dr hab. Dorota Czyżowska, prof. UJ
Kursy fakultatywne:		
DB07-I	Logopedia	dr Anna Skoczek
OB07-II	Psychologia twórczości	dr hab. Aleksandra Gruszka, prof. UJ
RB04-II	Przedszkolak – wybrane zagadnienia rozwoju i diagnozy	prof. dr hab. Barbara Szmigielska-Siuta
RB11-II	Rozwiązywanie codziennych problemów przez młodzież	dr hab. Ewa Gurba, prof. UJ
RB22-II	Dyskursywne metody stymulacji rozwoju moralnego młodzieży	dr Małgorzata Steć
RB23-I	Zadania psychologa w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym	mgr Anika Świątek
RB30-II	Kompetencje emocjonalne w biegu życia	dr Małgorzata Stępień - Nycz
RB29-I	Warsztat pracy psychologa szkolnego	dr Julia Łosiak - Pilch
ZB11-I	Twórcze programy w edukacji	dr Krzysztof Piotrowski
KB23-II	Zaburzenia psychiczne w okresie dorastania	dr hab. Grzegorz Iniewicz, prof. UJ
KB26-II	Stosowana analiza zachowania	dr Elżbieta Bajcar
OB36a	Analiza Zachowania	dr hab. Przemysław Bąbel, prof. UJ
HB23-II	Trauma dziecięca	dr hab. Małgorzata Opoczyńska – Morasiewicz mgr Katarzyna Ślęzak
KB07-I	Stres, readaptacja, jakość życia	prof. dr hab. Władysław Łosiak
HB13-II	Praktyczne aspekty pomocy psychologicznej dla osób z niepełnosprawnością intelektualną	dr Michał Gacek
RB33-II	Rodzeństwo i przyjaźń. Rola relacji w rozwoju człowieka	dr hab. Marta Białecka-Pikul, mgr Joanna Jakubowska
HB18-II	Techniki narracyjne w pomocy psychologicznej	dr Weronika Kałwak, mgr Joanna Ruczaj
N04-I	Język migowy – kurs podstawowy	mgr Anna Pieniążek
N05-II	Język migowy – kurs doskonalący	mgr Anna Pieniążek
ZB05-I	Psychologia coachingu	dr Diana Malinowska

PSYCHOTERAPIA

Ścieżka specjalizacyjna: „Psychoterapia” przygotowana jest z myślą o studentach, zamierzających w przyszłości podjąć szkolenie w zakresie psychoterapii.

Kursy, wchodzące w zakres ścieżki, stanowią doskonałe wprowadzenie do teorii i praktyki psychoterapii. Przekazują wiedzę dotyczącą głównych nurtów teoretycznych i szkół psychoterapii: psychoanalizy, terapii behawioralno-poznawczej, terapii humanistycznej i egzystencjalnej oraz terapii systemowej. Ich specyfika ukazana jest na tle podstawowych zagadnień dotyczących normy i patologii rozwoju człowieka w biegu życia i jego uwarunkowań: indywidualnych, społecznych oraz kulturowych.

Uczestnictwo w wykładach, konwersatoriach i warsztatach pozwala studentom na poznawanie własnych predyspozycji do uprawiania zawodu psychoterapeuty. Stanowi też okazję do refleksji nad możliwościami i ograniczeniami psychoterapii.

Kryterium przyjęcia na ścieżkę: udokumentowane staże, praktyki, wolontariaty w miejscach, w których świadczona jest pomoc psychologiczna; średnia ocen; list motywacyjny

Limit przyjęć w roku akademickim 2020/21: 12 osób.

Zapisy na ścieżkę odbywają się po trzecim roku studiów

Opiekun ścieżki: dr hab. Małgorzata Opoczyńska-Morasiewicz, prof. UJ

KURSY OBLIGATORYJNE		
KB02-I	Wprowadzenie do psychoterapii	dr hab. Grzegorz Iniewicz, prof. UJ
HB26-I	Wprowadzenie do terapii rodzin	dr Dorota Solecka
KB13a-II	Wybrane zagadnienia z psychologii i psychoterapii egzystencjalnej (wykład)	dr hab. Małgorzata Opoczyńska-Morasiewicz, prof. UJ
HB20-II	Wprowadzenie do psychoterapii psychoanalitycznej	dr Marta Szpak
KB15-II	Wprowadzenie do terapii poznawczo-behawioralnej	dr Agata Blaut
SSP08a	Ścieżka psychoterapii (A)	dr hab. Małgorzata Opoczyńska-Morasiewicz, prof. UJ
SSP08b	Ścieżka psychoterapii (B)	dr hab. Małgorzata Opoczyńska-Morasiewicz, prof. UJ
KURSY FAKULTATYWNE		
PODSTAWY PSYCHOTERAPII DZIECI I MŁODZIEŻY		
OB30a-I	Rozwój psychoseksualny człowieka. Norma i patologia (wykład)	dr hab. Grzegorz Iniewicz, prof. UJ
OB30b-I	Rozwój psychoseksualny człowieka. Norma i patologia (warsztat)	dr hab. Grzegorz Iniewicz, prof. UJ
KB23-II	Zaburzenia psychiczne w okresie dorastania	dr hab. Grzegorz Iniewicz, prof. UJ
RB02-II	Kulturowe uwarunkowania rozwoju	dr Arkadiusz Białek
HB23-I	Trauma dziecięca	dr hab. Małgorzata Opoczyńska-Morasiewicz, prof. UJ mgr Katarzyna Ślęzak
HB13-I	Praktyczne aspekty pomocy psychologicznej dla osób z niepełnosprawnością intelektualną	dr Michał Gacek
HB32-II	Psychoterapia dzieci i młodzieży	dr Dorota Solecka
RB23	Zadania psychologia w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym	mgr Anika Świątek
KURSY FAKULTATYWNE		
PODSTAWY PSYCHOTERAPII DOROSŁYCH		
N09-I lub N09-II	Psychiatria kliniczna	dr hab. n. med. Mariusz Furgał
KB33-II	Płciowe, seksualne i relacyjne różnorodności	dr hab. Grzegorz Iniewicz, prof. UJ
KB22-II	Zaburzenia psychotyczne	dr hab. Grzegorz Iniewicz, prof. UJ
KB12-II	Zaburzenia nastroju	dr hab. Katarzyna Prochwicz, prof. UJ

KB10-II	Zaburzenia lękowe	dr Agata Blaut
HB25-I	Wprowadzenie do suicydologii – diagnoza i prewencja samobójstw	dr hab. Małgorzata Opoczyńska-Morasiewicz, prof. UJ mgr Joanna Ruczaj
HB31-I	Diagnoza i psychoterapia pacjentów z problematyką uzależnień i ich rodzin	mgr Jolanta Ryniak
OB36a-I	Analiza zachowania (wykład)	dr hab. Przemysław Bąbel, prof. UJ
OB36b-I	Analiza zachowania (konserwatorium)	dr Elżbieta Bajcar
KB26-II	Stosowana analiza zachowania	dr Elżbieta Bajcar
HB21-II	Praktyki w ośrodku terapii rodzin	dr Wojciech Drath
HB18-I	Techniki narracyjne w pomocy psychologicznej	dr Weronika Kałwak mgr Joanna Ruczaj
KB16-II	Interwencja kryzysowa	dr Jadwiga Piątek
HB17-II	Psychologia traumy	mgr Paulina Wróbel
HB16-II	Kobieta w trakcie ciąży i w okresie okołoporodowym. Perspektywa medyczna i psychologiczna.	mgr Maria Hornowska-Stoch
KB39-II	Terapia poznawczo-behawioralna w praktyce	mgr Jacek Legierski
KB40-I	Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń osobowości	mgr Jacek Legierski
HB29-II	Choroba przewlekła i terminalna człowieka dorosłego	Dr hab. Małgorzata Opoczyńska-Morasiewicz, prof. UJ mgr Anna Wójcik-Krzemień
KB36-II	Uzależnienia behawioralne – wprowadzenie	Dr Joanna Kłosowska, mgr Zuzanna Kasprzak
KB38-II	Zaburzenia nastroju. Diagnoza i interwencje	Dr hab. Katarzyna Prochwicz, prof. UJ
KURSY FAKULTATYWNE		
PODSTAWY METODOLOGII BADAŃ NAD PSYCHOTERAPIĄ		
MB23-II	Studium przypadku. Warsztat metodologiczny	dr Weronika Kałwak
MB29-I	Interpretacja w badaniach jakościowych w psychologii	dr Weronika Kałwak
KB41-II	Badania nad skutecznością psychoterapii	dr Marta Szpak
KURSY FAKULTATYWNE		
SPOŁECZNO-KULUROWY KONTEKST PSYCHOTERAPII		
OB11-I	Alternatywne antropologie psychologiczne	dr hab. Bartłomiej Dobroczyński, prof. UJ
OB13-II	Nieświadomość. Sacrum, szaleństwo czy goetheański porządek?	dr hab. Bartłomiej Dobroczyński, prof. UJ
SB04-I	Bliskie związki	dr Magdalena Śmieja-Nęcka, prof. UJ

RB28-II	Psychologia starzenia się i starości	dr Karolina Byczewska-Konieczny
N12a-II	Podstawy prawa dla psychologów (wykład)	dr Mateusz Klinowski
N12b-II	Podstawy prawa dla psychologów (konwersatorium)	dr Mateusz Klinowski
N17-I	Kultura popularna i tożsamość	Dr Samuel Nowak
N18-II	Humanistyka stosowana. Władza, teoria i praktyka	Dr Samuel Nowak

PSYCHOLOGIA SĄDOWA

Psychologia sądowa obejmuje – przede wszystkim – problematykę związaną z formułowaniem przez psychologów opinii dla potrzeb organów wymiaru sprawiedliwości. Psychologowie sądowi wykorzystują wiedzę psychologiczną do rozstrzygnięcia określonych problemów w sprawach karnych, cywilnych i rodzinnych. Korzystanie z pomocy psychologów w procesie karnym ma najdłuższą tradycję i dotyczy najczęściej oceny stopnia poczytalności sprawcy (możliwości rozumienia własnych działań i kierowania nimi), oceny wiarygodności zeznań świadków oraz wyjaśniania mechanizmów zachowań społecznych u nieletnich sprawców. W sprawach cywilnych psychologowie oceniają najczęściej stan psychiczny określonych osób, od którego zależy ich zdolność samodzielnego stanowienia o sobie, korzystania z praw i ponoszenia odpowiedzialności. Psychologowie również współpracują z sądem w sprawach dotyczących sprawowania opieki nad dzieckiem, w których przedmiotem opinii jest najczęściej ocena kompetencji opiekunów i ich relacji z dzieckiem.

Ścieżka przygotowuje studentów do pełnienia roli biegłych sądowych, prezentując zagadnienia umożliwiające sporządzanie rzetelnych ekspertyz psychologicznych oraz współpracę z Policją w czasie dochodzenia. Oferuje zajęcia praktyczne i warsztaty prowadzone przez psychologów sądowych, w tym pracowników Instytutu Ekspertyz Sądowych. Celem zajęć praktycznych jest przede wszystkim przedstawienie roli psychologa jako biegłego sądowego, analiza problemów, z jakimi się spotyka, jego praw i obowiązków oraz prezentacja zasad przeprowadzania ekspertyzy psychologicznej i formułowania opinii.

Wykłady i konwersatoria wybrano w taki sposób, aby prezentowały wiedzę bezpośrednio wykorzystywaną w typowych sytuacjach współpracy psychologa z sądem. Obejmują one psychopatologię, diagnozę psychologiczną ze szczególnym uwzględnieniem diagnozy osobowości dziecka oraz wybrane zagadnienia z psychologii rozwojowej. W ramach problematyki wiarygodności zeznań świadków analizowane są prawidłowości funkcjonowania pamięci, możliwe źródła zniekształceń wspomnień oraz kłamstwo i strategie jego wykrywania. Analizowane są również szczególne sytuacje psychologiczne pojawiające się w kontekście sądowym, takie jak: stres, przemoc, nadużycia seksualne, kazirodztwo.

Kryterium przyjęcia na ścieżkę: uzasadnienie wyboru ścieżki oraz ewentualne doświadczenia związane z psychologią sądową

Limit przyjęć w roku akademickim 2020/21: 25 osób

Opiekun ścieżki: dr hab. Malwina Szpitalak, prof. UJ

KURSY OBLIGATORYJNE		
JB07-II	Psychologia zeznań świadków	dr hab. Malwina Szpitalak, prof. UJ
JB05-II	Podstawy psychologii sądowej	dr Tomasz Rajtar dr Agnieszka Haś
SSP06a	Ścieżka psychologii sądowej (A)	dr hab. Malwina Szpitalak, prof. UJ
SSP06b	Ścieżka psychologii sądowej (B)	dr hab. Malwina Szpitalak, prof. UJ
KURSY FAKULTATYWNE		
OB06-I	Pamięć autobiograficzna	Prof. dr hab. Agnieszka Niedźwieńska
JB02-II`	Psychologiczne uwarunkowania zeznań świadków pokrzywdzonych	mgr Ewa Wach
JB03-II	Metody przesłuchiwania oraz ocena szczerości zeznań świadków i podejrzanych	dr Karolina Dukała
JB09-I	Psychologiczne i społeczne źródła kryminogenezy	dr Karolina Dukała
N12a-II N12b-II	Podstawy prawa dla psychologów	dr Mateusz Klinowski
N09-I lub N09-II	Psychiatria kliniczna	dr hab. n. med. Mariusz Furgał
OB22a-I OB22b-I	Dezinformacja a pamięć	dr hab. Romuald Polczyk, prof. UJ dr Malwina Szpitalak, prof. UJ
HB23-I	Trauma dziecięca	dr hab. Małgorzata Opoczyńska-Morasiewicz, prof. UJ
OB30a-I OB30b-I	Rozwój psychoseksualny człowieka – norma i patologia	dr hab. Grzegorz Iniewicz, prof. UJ
FB05-I	Percepcja twarzy i relacje społeczne – podłoże mózgowie	dr hab. Eligiusz Wronka, prof. UJ
RB28-II	Psychologia starzenia się i starości	dr Karolina Byczewska-Konieczny
HB17-II	Psychologia traumy	mgr Paulina Wróbel
RB34-II	Wybrane metody badania i diagnozy psychologicznej osób dorosłych i starszych.	mgr Gabriela Gorszewska
RB15-II	Diagnoza i rozwój małego dziecka	mgr Katarzyna Wnęk-Joniec
JB06-II	Wybrane zagadnienia psychologii śledczej	Mgr Ewa Wach

PSYCHOLOGIA SPORTU

Ścieżka specjalizacyjna „Psychologia sportu” powstała w roku akademickim 2007/2008. Adresowana jest do tych studentów psychologii na obu kierunkach psychologii UJ, którzy mają doświadczenia sportowe lub trenerskie, różnego rodzaju i o różnej intensywności.

Celem ścieżki jest przygotowanie absolwentów do pracy z zawodnikami różnych dyscyplin w zakresie kompetencji psychologicznych wspomagających trening sportowy, trening psychologiczny czy tzw. coaching, a także pracę indywidualną z zawodnikiem. Program ma ułatwić orientację w psychologii sportu oraz wskazać możliwości wykorzystania wiedzy psychologicznej do stawiania i rozwiązywania problemów, jakie stwarza człowiekowi aktywność sportowa. Jednocześnie proponowane kursy zapewniają wiedzę objaśniającą istotę aktywności sportowej i związanych z nią procesów biologicznych. Warsztaty i praktyki są okazją do zapoznania się ze specyfiką treningów sportowych i realnymi problemami psychologicznymi, jakie ta działalność stwarza. Zajęcia na ścieżce trwają dwa semestry i mają wyłącznie charakter obligatoryjny. Ścieżkę kończy komisyjny egzamin specjalizacyjny na AWF. Organizatorzy ścieżki ściśle współpracują z Zarządem Głównym PTP intensywnie działającym na rzecz certyfikacji specjalności „psycholog sportu”. Kryterium przyjęcia na ścieżkę jest doświadczenie sportowe, nawet indywidualne, a także średnia ze studiów.

Kryterium przyjęcia na ścieżkę: O przyjęciu decyduje jakość oraz intensywność doświadczeń sportowych i średnia ocen. Kwalifikacji dokonuje opiekun ścieżki po konsultacji z Prof. dr hab. Janem Blecharzem.

UWAGI

Zajęcia na Ścieżce odbywają na AWF im. B. Czecha w Krakowie, w czwartki od godz. 14.30 do wieczora i w piątki od 15 do wieczora.

REKRUTACJA odbywa się drogą elektroniczną lub osobiście, należy załączyć skany dyplomów i certyfikatów, jednakże profesjonalne uprawianie sportu nie stanowi rozstrzygającego kryterium rekrutacji.

Limit przyjęć w roku akademickim 2020/21: 10 osób, rekrutacja została zakończona

Opiekun ścieżki: Prof. dr hab. Aleksandra Tokarz

KURSY NA AWF KRAKÓW

MODUŁ: Psychologia sportu – podstawy teoretyczne psychologii sportu (PS01a) (8 ECTS)

Podstawy teoretyczne psychologii sportu (egzamin)	32 godziny 4,5 ECTS	Koordynator bloku tematycznego: Prof. dr hab. J. Blecharz	
Rodzaj oraz nazwa zajęć	Liczba godzin	Prowadzący:	Koordynator:
Wprowadzenie do psychologii sportu. Kliniczne aspekty psychologii sportu.	12	Prof. dr hab. J. Blecharz	Prof. dr hab. J. Blecharz
Specyfika sportu kobiet	5	Dr hab. Joanna Basiaga-Pasternak, prof. AWF	Dr hab. Joanna Basiaga-Pasternak, prof. AWF
Agresja w sporcie	5	Dr hab. Joanna Basiaga-Pasternak, prof. AWF	Dr hab. Joanna Basiaga-Pasternak, prof. AWF
Sport dzieci i młodzieży	10	Dr hab. Joanna Basiaga-Pasternak, prof. AWF	Dr hab. Joanna Basiaga-Pasternak, prof. AWF
Praca psychologa z zawodnikiem i trenerem (egzamin)	37 godzin 3,5 ECTS	Koordynator bloku tematycznego: Prof. dr hab. J. Blecharz	
Rodzaj oraz nazwa zajęć	Liczba godzin	Prowadzący:	Koordynator:
Praca z zawodnikiem. Trening mentalny w sporcie.	15	Prof. dr hab. J. Blecharz	Prof. dr hab. J. Blecharz
Struktury grupowe w sporcie	8	Dr hab Marcin Krawczyński, prof Ateneum *	
Techniki psychoregulacyjne w sporcie	6	Mgr Marzanna Herzig	Prof. dr hab. J. Blecharz
Wspomaganie trenera	8	Dr hab. Małgorzata Siekańska, prof. AWF Dr hab. Joanna Basiaga-Pasternak, prof. AWF	Prof. dr hab. J. Blecharz
MODUŁ: Psychologia sportu – Teoria sportu z elementami anatomii i biomechaniki (PS01b) (6,5 ECTS)			
Fizjologia wysiłku fizycznego i wypoczynku (egzamin)	25 godzin 4 ECTS	Koordynator bloku tematycznego: Prof. dr hab. Jerzy Żołądź	
Rodzaj oraz nazwa zajęć	Liczba godzin	Prowadzący:	Koordynator:
Fizjologia wysiłku fizycznego i wypoczynku – wykład	10	Prof. dr hab. Jerzy Żołądź	Prof. dr hab. Jerzy Żołądź
Fizjologia wysiłku fizycznego i wypoczynku – ćwiczenia	15	Prof. dr hab. Jerzy Żołądź	Prof. dr hab. Jerzy Żołądź

Teoria sportu z elementami anatomii i biomechaniki (zaliczenie z oceną)	26 godzin 2,5 ECTS	Koordynator bloku tematycznego: Dr hab. J. Blecharz, prof. AWF	
Rodzaj oraz nazwa zajęć	Liczba godzin	Prowadzący:	Koordynator:
Teoria sportu Wykład	10	Dr hab. Mariusz Ozimek, prof. AWF	Prof. dr hab. J. Blecharz
Anatomia czynnościowa i topograficzna Wykład	10	Dr Jadwiga Pałosz	Prof. dr hab. J. Blecharz
Biomechanika sportu wykład	6	Dr inż. Leszek Nosiadek	Prof. Dr hab. J. Blecharz
MODUŁ: Psychologia sportu – praktyki w klubach sportowych (PS01c) (0 ECTS)			
PRAKTYKI W KLUBACH SPORTOWYCH			
Do wyboru: lekkoatletyka, gimnastyka sportowa, piłka nożna, judo (16)	40	Prowadzą trenerzy klasy mistrzowskiej *	Prof. dr hab. J. Blecharz
KURSY OBLIGATORYJNE W INSTYTUCIE PSYCHOLOGII UJ			
SSP07a	Ścieżka psychologii sportu (A)	Prof. dr hab. Aleksandra Tokarz	
SSP07b	Ścieżka psychologii sportu (B)	Prof. dr hab. Aleksandra Tokarz	
Stosowana psychologia motywacji (OB01-I)	30 (3 ECTS)	Prof. dr hab. Aleksandra Tokarz,	
Emocje negatywne w sytuacji ekspozycji społecznej. Diagnoza i metody zaradcze (OB28-II)	30 (2 ECTS)	dr Julia Kaleńska-Rodzaj	
Wprowadzenie do bio-feedbacku (MB17-II)	15 (1 ECTS)	dr hab. Michał Kuniecki, prof. UJ dr hab. Marek Binder, prof. UJ	
KURSY FAKULTATYWNE W INSTYTUCIE PSYCHOLOGII UJ			
Fizjologia wysiłku fizycznego człowieka	30 (3 ECTS)	Prof. dr hab. Jerzy Żołędź	
Psychologiczne aspekty wykonania sportowego i scenicznego – wykład monograficzny	30 (3 ECTS)	Prof. dr hab. Jan Blecharz	

*Zajęcia finansowane po połowie przez Instytut Psychologii oraz Instytut Psychologii Stosowanej.

NAUKOWA

Ścieżka naukowa adresowana jest do studentów, którzy planują karierę naukową (np. udział w studiach doktoranckich) lub po prostu interesują się psychologią, jako dyscypliną naukową. Wyselekcjonowane kursy pozwalają na zdobycie zarówno podstawowej wiedzy i umiejętności istotnych w pracy badawczej, jak i wiedzy specjalistycznej w obszarze zainteresowań. Każdy z pracowników, których kursy znalazły się na tej ścieżce, a w szczególności opiekun ścieżki, służą pomocą w wyborze kursów fakultatywnych oraz w pokierowaniu szerzej rozumianym rozwojem naukowym uczestników ścieżki.

Kursy wybrane jako obowiązkowe na ścieżce dotyczą ogólnych rozważań nad nauką i wiedzą, metodologii badań w zakresie neuronauki, analizy zachowania oraz statystyki. Ponadto wśród kursów obowiązkowych znajduje się warsztat „Elementy prowadzenia badań naukowych w psychologii” w ramach którego uczestnicy ścieżki będą mogli włączyć się w prace w projektach badawczych realizowanych w Instytucie. Kursy psychologiczne zostaną rozbudowane o ich podbudowę z zakresu filozofii nauki.

Z kolei kursy fakultatywne stanowią bardzo szeroki zestaw specjalistycznych zajęć o profilu naukowym z różnych działów psychologii.

Kryteria przyjęcia na ścieżkę: średnia ocen z pierwszych dwóch lat studiów oraz zaangażowanie w dodatkową działalność o charakterze naukowym

Zapisy na ścieżkę odbywają się na trzecim roku studiów

Limit przyjęć w roku akademickim 2020/21: 15 osób

Opiekun ścieżki: dr hab. Jarosław Orzechowski, prof. UJ

Obowiązkowe		
MB28-I	Dyskusje o nauce	dr Piotr Dragon
OB36a-I	Analiza zachowania (wykład)	dr hab. Przemysław Bąbel, prof. UJ
MB27-I	Statystyka i metodologia – zagadnienia zawansowane	dr hab. Romuald Polczyk, prof. UJ
MB13-I-II	Elementy prowadzenia badań naukowych w psychologii	dr Aneta Czernatowicz- Kukuczka
SSP01a	Ścieżka naukowa (A)	dr hab. Jarosław Orzechowski, prof. UJ
SSP01b	Ścieżka naukowa (B)	dr hab. Jarosław Orzechowski, prof. UJ
Fakultatywne		
MB24-I	Dobre praktyki w prowadzeniu badań psychologicznych	dr Piotr Dragon
FB02a-II	Wprowadzenie do psychofizjologii (wykład)	dr Mirosław Wyczesany, prof. UJ
FB02b-II	Wprowadzenie do psychofizjologii (laboratorium)	dr Mirosław Wyczesany, prof. UJ
FB06-II	Percepcja i uwaga z perspektywy mózgu	dr hab. Eligiusz Wronka, prof. UJ
FB07-II	Mózgowe podłoże świadomości	dr hab. Marek Binder, prof. UJ
FB09-II	Neuronalne mechanizmy podmiotowości	dr hab. Piotr Wolski
JB07-II	Psychologia zeznań świadków	dr Malwina Szpitalak, prof. UJ
OB22a-I	Dezinformacja a pamięć (wykład)	dr hab. Romuald Polczyk, prof. UJ
OB34a-II	Psychologia placebo (wykład)	dr Elżbieta Bajcar
OB07-II	Psychologia twórczości	dr hab. Aleksandra Gruszka- Gosiewska, prof. UJ
OB13-II	Nieświadomość: sacrum, szaleństwo czy goetheański porządek?	dr hab. Bartłomiej Dobroczyński, prof. UJ
OB20-II	Świadomość w ujęciu kognitywistycznym	dr hab. Michał Wierzchoń, prof. UJ
OB23a-II	Life in two languages. Cognitive aspects of bilingualism and second language learning (lecture)	dr hab. Zofia Wodniecka- Chlipalska, prof. UJ
OB23b-II	Life in two languages. Cognitive aspects of bilingualism and second language learning (seminar)	dr hab. Zofia Wodniecka- Chlipalska, prof. UJ
OB45-I	Ewulcjonizm w psychologii: od socjobiologii do psychologii ewolucyjnej	dr hab. Jacek Neckar, prof. UJ
MB23-II	Studium przypadku - warsztat metodologiczny	dr Weronika Kałwak