

Zasady realizacji kursów w ramach przygotowania do uzyskania uprawnień pedagogicznych

Przygotowanie pedagogiczne uzyskuje osoba, która zrealizuje blok zajęć psychologiczno-pedagogicznych oraz dydaktycznych, a także zrealizuje praktykę. Zajęcia z bloku psychologiczno-pedagogicznego prowadzone są w Studium Pedagogicznym UJ oraz w Instytucie Psychologii UJ.

Informacje dotyczące realizacji tego bloku znajdują się na stronie internetowej SPUJ. W razie jakichkolwiek pytań i wątpliwości należy kontaktować się z sekretariatem SPUJ.

Realizację programu zajęć w Studium Pedagogicznym można rozpocząć po zaliczeniu trzeciego roku Psychologii.

Wszyscy zapisani studenci realizują kursy pedagogiczne w Studium Pedagogicznym UJ.

Studenci ze ścieżki Psychologia Edukacji realizują wymagane kursy psychologiczne (w ramach bloku dydaktyka przedmiotowa-**180 godzin**) w Instytucie Psychologii, studenci spoza ścieżki Psychologia Edukacji w przypadku braku miejsca na kursach w Instytucie Psychologii mogą realizować przedmioty psychologiczne w Studium Pedagogicznym.

W ramach zajęć z dydaktyki przedmiotowej student zobowiązany jest zrealizować w trakcie studiów następujące kursy:

Obligatoryjne:

Psychologia w szkole

Psychodydaktyka

oraz wybrany z następujących:

dr hab. Ewa Gurba, prof. UJ, Relacje rodziców z dziećmi w różnych fazach życia rodzinnego,

dr hab. Ewa Gurba, prof. UJ, Rozwiązywanie codziennych problemów przez młodzież

Dr. J. Łosiak- Pilch, Warsztat pracy psychologa szkolnego,

Dr. K. Nowakowski, Specyfika pracy psychologa w placówkach edukacyjnych,

Dr. K. Piotrowski, dr. W. Ligęza Twórcze programy w edukacji,

Dr. A. Skoczek, Logopedia

Prof. dr hab. B. Szmigielska- Siuta, Przedszkolak- wybrane problemy.....,

Dr. M. Steć, Dyskursywne metody stymulacji rozwoju moralnego młodzieży,

Mgr A. Świątek, Zadania psychologa w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym,

Dr. J. Wrońska, Dysleksja a zaburzenia procesów poznawczych,

Dr. J. Wrońska, Diagnoza inteligencji dzieci i młodzieży.

Praktyka obejmuje **150 godzin** zrealizowanych w instytucjach oświatowych, na różnych etapach edukacji (przedszkole/szkoła podstawowa, szkoła średnia, poradnia psychologiczno- pedagogiczna).