

Informacje dotyczące realizacji zajęć wymaganych do uzyskania kwalifikacji pedagogicznych przez studentów Psychologii

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela **psychologa** studenci psychologii zobowiązani są do zrealizowania:

- A. kursów pedagogicznych (w Studium Pedagogicznym UJ)
- B. 120 godzin kursów psychologicznych (w Instytucie Psychologii UJ)
- c. 120 godzin praktyki zawodowej

a . A. Informacje o kursach realizowanych w Studium Pedagogicznym UJ dostępne są na stronie Studium. Wszelkich informacji na temat zapisów na kursy w SPUJ udziela sekretariat Studium.

Studentom realizującym ścieżkę Psychologia edukacji otwierana jest możliwość rejestracji na kursy w SPUJ przez sekretariat IPs. Studenci ze ścieżki Psychologia edukacji realizują wszystkie kursy bezpłatnie.

ad. B. W Instytucie Psychologii studenci zobowiązani są zrealizować **120 godzin kursów**, w tym kurs: Psychodydaktyka (całość- ćwiczenia i wykład) oraz wybrane kursy spośród poniżej wymienionych:

Dr. hab. D. Czyżowska, prof. UJ – Psychologia rozwoju moralnego

Dr hab. Dorota Czyżowska, prof. UJ – Psychologia w szkole

Dr. M. Gacek - Praktyczne aspekty pomocy psychologicznej dla osób z niepełnosprawnością intelektualną

Dr hab. Ewa Gurba, prof. UJ - Rozwiązywanie codziennych problemów przez młodzież

Dr. J. Łosiak- Pilch - Warsztat pracy psychologa szkolnego

Dr. K. Nowakowski --Specyfika pracy psychologa w placówkach edukacyjnych,

Dr Jadwiga Piątek- Interwencja kryzysowa

Mgr Anna Pieniążek – Język migowy: kurs podstawowy

Dr. K. Piotrowski - Twórcze programy w edukacji,

Dr. A. Skoczek - Elementy Logopedii,

Dr. M. Stępień- Nycz - Kompetencje emocjonalne w biegu życia,

Prof. dr hab. B. Szmigielska- Siuta - Przedszkolak- wybrane problemy.....,

Dr. M. Steć, - Dyskursywne metody stymulacji rozwoju moralnego młodzieży,

Dr. A. Świątek - Zadania psychologa w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym

ad.C. **Praktyki (120 godzin)** mogą być realizowane w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i innych placówkach systemu oświaty udzielających wsparcia uczniom, rodzicom, opiekunom lub nauczycielom

Przed rozpoczęciem praktyk student zobowiązany jest uzyskać na skierowaniu akceptację od koordynatora do spraw uprawnień pedagogicznych w Instytucie Psychologii lub opiekuna ścieżki Psychologia edukacji. **Bez takiej akceptacji praktyki nie zostaną zaliczone**

Przy wyborze miejsca praktyk należy uwzględnić wymóg zawarty w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a mówiący, że:

(3.5) Celem praktyk zawodowych (...) jest przygotowanie do pracy nauczyciela psychologa w systemie oświaty, w szczególności zdobywanie doświadczenia związanego z pracą opiekuńczo-wychowawczą, diagnostyczną, edukacyjną i terapeutyczną z uczniami w różnych okresach rozwojowych oraz udzielaniem pomocy psychologicznej uczniom, rodzicom, opiekunom lub nauczycielom. Praktyki zawodowe są zintegrowane z realizacją zajęć z zakresu pedagogiki i metodyki pracy nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty.

Koordynator spraw uprawnień pedagogicznych

Dr hab. Ewa Gurba, prof. UJ

Kraków, 3.07.2020